



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PROGRAMA SINTÉTICO

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Relaciones Comerciales.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Tendencias económicas globales.

**NIVEL:** III

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

E.S.C.A.  
DIRECCIÓN

#### PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tomar decisiones económicas dentro de las organizaciones productivas con base en los principales indicadores económicos, sociales y políticos de México y el mundo.

#### CONTENIDOS:

- I. El contexto de la economía mundial
- II. Integración económica y las organizaciones
- III. Tendencias de México y sus regiones económicas

#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje método de casos. Los métodos en los que el docente se apoyará serán: deductivo e inductivo; el alumno empleará las técnicas de investigación documental, ensayos, resúmenes, organizadores gráficos, casos prácticos y exposiciones.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Appleyard, F. (2005). *Economía Internacional*. México: McGraw Hill. ISBN: 958-41-0337-7.\*
- Uberetagoyna G. y Parra, G. (2013). *Negocios internacionales. México en la economía mundial del siglo XXI*. México: Instituto Politécnico Nacional. ISBN: 978-607-414-367-6.
- Cuadrado R., Juan. (2010). *Política económica*. Madrid: McGraw Hill. 9788448174767.
- Bassols B. A. (2014). *Geografía socioeconómica de México*. México: Trillas. ISBN; 20109682465400.
- Méndez, S. (2014). *Problemas económicos de México y sustentabilidad*. México: McGraw Hill. ISBN:9781456221553.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. T...



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

44





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Relaciones Comerciales

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Profesional

**MODALIDAD:** Escolarizada y no escolarizada

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Tendencias económicas globales

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teórico – práctica. Obligatoria

**VIGENCIA:** 2017

**NIVEL:** III

**CRÉDITOS:** 8 TEPIC 5.2. SATCA

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje le proporciona al perfil de egreso los conocimientos y habilidades para analizar y evaluar las relaciones que ocurren en el entorno económico internacional, para encontrar oportunidades de negocios de forma ética, responsable y colaborativa. Se desarrolla la asertividad, responsabilidad, empatía; asociándolas al pensamiento crítico, el cual permite la toma de decisiones dentro de las organizaciones productivas en un entorno globalizado.

Esta unidad de aprendizaje tiene relación vertical descendente con las siguientes: Fundamentos de economía, Estadística aplicada, Seminario de investigación y Matemáticas para los negocios; horizontalmente con Macroeconomía, y las relacionadas con la Investigación de mercado y Mercadotecnia; y vertical ascendente con Investigación de mercados aplicada.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Toma decisiones económicas dentro de las organizaciones productivas con base en los principales indicadores económicos, sociales y políticos de México y el mundo.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 3.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:**

2.0

**HORAS**

**TEORÍA/SEMESTRE:** 54.0

**HORAS**

**PRÁCTICA/SEMESTRE:**

36.0

**HORAS**

**TOTALES/SEMESTRE:**

90.0

15 AGO 2017

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE

**ACTUALIZADA POR:** Academia de Economía de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

**REVISADA POR:** Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

**APROBADA POR:** H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan



C. P. Manelie Maganda de los Santos

*Silvia Galicia Villanueva*

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
DIRECCIÓN

**APROBADO POR:** Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

#### AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Dr. Gilberto Alejandro García Guerra

Director de Educación Superior



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tendencias económicas globales.

HOJA: 3 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: El contexto de la economía mundial

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Interpreta las teorías de las diferentes corrientes económicas, políticas y sociales, con base en las tendencias de los mercados potenciales en el contexto económico mundial.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPAH  
DIRECCIÓN

CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P		
1.1 Marco de referencia económica de México y el mundo Prospectiva, conceptos y características	2.0			1B 3B 8B
1.1.1 Concepto y característica de crecimiento y desarrollo económico				
1.1.2 Principales indicadores económicos para México y el mundo.				
1.1.3 PIB; balanza comercial; inflación; tipo de cambio; tasa de interés; deficit/super-avit fiscal y comercial	4.0			
1.1.4 Tendencias demográficas Principales indicadores demográficos de México y el mundo. (Composición de la población urbana/rural; tasa de crecimiento demográfico; migración; PEA; empleo)		1.0	1.0	
1.2.1 Calcular proyecciones a través de la media Incremental o promedio estadístico y de mínimos cuadrados (tendencias económicas y demográficas)		1.0		
1.2.2 Panorama de la población en la emigración hacia economías desarrolladas sus factores determinantes de la emigración				
1.2.3 Las nuevas tecnologías en la producción; la información y comunicación tendencias (TIC); y sus efectos en la migración			1.0	
1.2.4 Migración: efectos económicos y políticos, como factor de desintegración	2.0	1.0		
1.3 Cuestiones energéticas y ambientales (agua, medio ambiente y sanitarias)	2.0		1.0	
1.3.1 La crisis petrolera y sus efectos económicos actuales.	2.0		1.0	
1.4 Terrorismo y su impacto en la economía nacional e internacional				
1.5 El proceso histórico internacional		1.0		
1.5.1 La segunda guerra mundial				
1.5.2 Socialismo y capitalismo		1.0		
1.5.3 Guerra fría: bipolaridad y multipolaridad		1.0		
1.5.4 Caída del muro de Berlín y el nuevo orden mundial a partir de los años noventa			1.0	
1.5.5 Cambio gradual en la interdependencia económica	2.0			
1.5.6 Crisis económica mundial y el nuevo orden mundial Keynesianismo, antecedentes. Evolución del New Deal y el modelo de Estado benefactor; su expansión en el mundo, fin del modelo	2.0		1.0	

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tendencias económicas globales.

HOJA: 4 DE 10

1.6	Los Acuerdos de <i>Bretton Woods</i> , el sistema financiero internacional, abandono del patrón oro	2.0			
1.7	El neoliberalismo				
1.8	Expansión; América Latina, Estados Unidos y Europa				
Subtotales:		18.0	6.0	6.0	

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental y reporte (individual y/o en equipo) sobre los temas de la unidad temática.

Exposición (individual y/o en equipo) sobre los temas asignados.

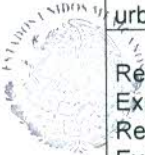
Práctica 1. "Principales indicadores demográficos de México y el Mundo" consiste en la observación de las tendencias de crecimiento de la población y sus repercusiones, con base en la composición de la población urbana/rural; tasa de crecimiento demográfico; migración; PEA; empleo.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Reporte sobre la investigación documental	10%
Exposición sobre los temas de la unidad temática	10%
Reporte de práctica 1.	30%
Evaluación escrita.	50%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
S.C.A. TEPIC



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
DIRECCIÓN



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

44





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tendencias económicas globales.

HOJA: 5 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Integración económica y las organizaciones.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Evalúa las repercusiones económicas, sociales y políticas sobre las tendencias globalizadoras y el papel que desempeña tanto la integración económica como las organizaciones, con base en el contexto mundial para ofertar productos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	La integración económica y comercial en el entorno nacional y mundial: fundamentación y significado, etapas o fases de la integración	4.0	1.0	1.0	1B 3B 8B
2.1.1	Ventajas y desventajas				
2.1.2	Principales acuerdos de integración económica regional e intercontinental: (acuerdo preferencial; zona de libre comercio; unión aduanera; mercado común y unión económica y monetaria); fundamentación y significado; orígenes y características				
2.2	Papel de los organismos internacionales en la Integración económica: ONU, FMI, OMC, BM, OCDE	4.0	1.0	1.0	
2.3	Políticas comerciales y su impacto económico	3.0		1.0	
2.3.1	Estrategias competitivas y globalización de las organizaciones internacionales				
2.3.2	Política comercial estratégica (economías de escala, subsidios y aranceles)				
2.4	La geopolítica al inicio del siglo XXI	3.0	1.0	2.0	
2.4.1	Los países hegemónicos				
2.4.2	Regiones avanzadas: Unión Europea, Norteamérica, Japón, Austria y Nueva Zelanda				
2.4.3	Países emergentes: Unión Soviética; Comunidad de estados Independientes; China, Rusia, Brasil, India como nuevo bloque				
2.4.4	Países dependientes: África, India, América Latina, México				
2.5	Los organismos internacionales de la geopolítica; OTAN, OCS, OPEP, G-7, G-20	2.0		2.0 1.0	
2.6	Estructura geopolítica internacional	2.0	1.0		
2.6.1	México en la geopolítica internacional: acuerdos comerciales y participación en organismos				
Subtotales:		18.0	4.0	8.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental (individual y/o en equipo) sobre los temas de la unidad temática.

Exposición (individual y/o en equipo) sobre temas asignados.

Práctica 2. "La integración económica" consiste en identificar los tipos de integración, además de sus ventajas y desventajas.

Práctica 3. "El TLC" consiste en identificar las características actuales del TLC.

Práctica 4. "Organismos internacionales" consiste en analizar el papel que desempeñan el FMI, La ONU y la OMC en el contexto económico internacional.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPA  
DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tendencias económicas globales.

HOJA: 6 DE 10

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Reporte de la investigación documental	10%
Exposición sobre los temas asignados	10%
Reporte de práctica 2	10%
Reporte de práctica 3	10%
Reporte de práctica 4	10%
Evaluación escrita	50%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPESA



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*Handwritten signature*

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMAS  
DIRECCIÓN





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tendencias económicas globales

HOJA: 7 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Tendencias de México y sus regiones económicas

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza las perspectivas sobre los cambios políticos, económicos y sociales de México, con base en el aprovechamiento de los beneficios que brindan al desarrollo económico del país.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
	El papel del Estado	3.0	1.0		1B
3.1.1	La dimensión del sector público				2B
3.1.2	Partidos políticos y sus tendencias				4B
3.3	Antecedentes del milagro mexicano 1930-1988; el estructuralismos y la sustitución de importaciones, el desarrollo compartido, el boom petrolero y la crisis de la deuda	3.0	1.0	1.0	9B
3.4	El milagro mexicano de 1988 a la fecha	3.0	1.0	1.0	
3.4.1	1988-1994.- Carlos Salinas de Gortari				
3.4.2	1994-2000.- Ernesto Zedillo Ponce de León				
3.4.3	2000-2006.- Vicente Fox Quezada				
3.4.4	2006-2012.- Felipe Calderón Hinojosa				
3.4.5	2012-2018 Enrique Peña Nieto				
3.5	Regiones económicas de México y sus tendencias	3.0			
3.5.1	Recursos naturales				
3.5.2	Actividad económica				
3.5.3	Principales industrias				
3.5.4	Participación en el PIB				
3.5.5	División regional: regionalización del espacio social				
3.5.6	Que es una región económica				
3.6	Descripción económica por regiones (zonas):	6.0	2.0	5.0	
3.6.1	Noroeste				
3.6.2	Norte				
3.6.3	Noreste				
3.6.4	Pacífico Sur				
3.6.5	Centro-Occidente				
3.6.6	Centro-Sur				
3.5.7	Golfo de México				
3.5.8	Península de Yucatán				
	Subtotales:	18.0	5.0	7.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental individual y en equipo sobre los temas asignados. Reporte.

Practica 5. " Antecedentes del milagro mexicano 1936- a la fecha" consiste en analizar la evolución del fenómeno desde 1936 hasta la actualidad Reporte.

Práctica 6. "Regiones económicas de México" que consiste en determinar la geografía económica del país y sus sectores económicos. Reporte.

Exposición, tanto individual como en equipo, de los reportes sobre las prácticas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tendencias económicas globales

HOJA: 8 DE 10

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Reporte de la investigación	15%
Reporte de practica 5	10%
Reporte de práctica 6	10%
Exposición de los reportes sobre las prácticas	15%
Evaluación escrita	50%

#### RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Principales indicadores demográficos de México y el mundo. (Composición de la población urbana/rural; tasa de crecimiento demográfico; migración; PEA; empleo)	I	12.0	Dentro y fuera del aula.
2	"La integración económica".	II	4.0	Dentro y fuera del aula.
3	"El TLC".	II	4.0	Dentro y fuera del aula.
4	"Organismos Internacionales".	II	4.0	Dentro y fuera del aula.
5	"Antecedentes del milagro mexicano 1936- a la fecha. Análisis de evolución"	III	6.0	Dentro y fuera del aula
6	Práctica 6. "Regiones económicas de México".	III	6.0	Dentro y fuera del aula.
			<b>TOTAL DE HORAS</b>	36.0

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de la práctica para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

- Práctica 1 30%
- Práctica 2 10%
- Práctica 3 10%
- Práctica 4 10%
- Práctica 5 10%
- Práctica 6 10%

\*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*Handwritten signature*





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tendencias económicas globales HOJA: 9 DE 10

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
1	I	Evaluación formativa 50% y evaluación escrita 50%
2	II	Evaluación formativa 50% y evaluación escrita 50%
3	III	Evaluación formativa 50% y evaluación escrita 50%

Unidad I. 30% del total de la evaluación final  
 Unidad II. 30% del total de la evaluación final  
 Unidad III. 40% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Appleyard, F. (2005). <i>Economía internacional</i> . México: McGraw Hill. ISBN: 9584103377.*
2	X		Bassols B. A. (2014). <i>Geografía socioeconómica de México</i> . México: Trillas. ISBN: 20109682465400
3	X		Cuadrado R., Juan. (2010). <i>Política económica</i> . Madrid: McGraw Hill. ISBN: 9788448174767
4	X		Mankiw, G. (2015). <i>Macroeconomía versión para América Latina</i> . México: Cengage Learning. ISBN: 9786075194516.
5		X	Méndez, S. (2003). <i>Problemas políticos y económicos de México</i> . México: McGraw Hill. ISBN: 970-10-3826-6.*
6		X	Méndez, S. (2014). <i>Problemas económicos de México y sustentabilidad</i> . México: McGraw Hill. ISBN: 9781456221553
7	X		Rabanel G., González C. y Ortega P. (2003). <i>El entorno económico actual</i> . México: Thompson. ISBN: 84-9732-251-7.*
8	X		Rosales Vivó, Carlos (1997). <i>Globalización y desarrollo: alternativas y retos de la economía mexicana</i> . México: UAM-Iztapalapa. ISBN: 970-654-259-0.*
9	X		Uberetagoiena G. y Parra, G. (2013). <i>Negocios internacionales. México en la economía mundial del siglo XXI</i> . México: Instituto Politécnico Nacional. ISBN: 978-607-414-367-6.



SECRETARÍA  
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 DIRECCIÓN  
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

##### 1. DATOS GENERALES

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Relaciones Comerciales **NIVEL:** III

<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b>	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración

**ACADEMIA:** Economía **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Tendencias económicas globales

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Licenciatura en Economía y/o Maestría en Economía

##### 2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Toma decisiones económicas dentro de las organizaciones productivas con base en los principales indicadores económicos, sociales y políticos de México y el mundo, sus prospectivas y proyecciones en el corto, mediano y largo plazo.

##### 3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Microeconomía Macroeconomía Política económica Comercio internacional Finanzas públicas y privadas Globalización Modelos económicos Política y ciencias sociales Modelo Educativo Institucional del IPN	Análisis macroeconómico, tanto en sector público y/o privado. Por lo menos cinco años de experiencia en el área económica. Docencia a nivel superior mínima de un año.	Didácticas pedagógicas comunicativas Investigación Comunicación Liderazgo Manejo de grupos de trabajo Capacidad de análisis, síntesis y toma de decisiones	Sociable Afable Disponibilidad Ético Responsable Compromiso con el entorno Autonomía de criterio

ELABORÓ

Lic. René Palacios Rodríguez

Lic. Nazaria Rojas Molina

Lic. Juan Ariosto Palacios Vásquez

Lic. Dayra Vázquez Martín  
Presidentes de Academia de Economía de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

REVISÓ

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado

Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia.  
Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

AUTORIZÓ

C.P. Manelic Maganda de los Santos

Director de ESCA Santo Tomás

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Directora de ESCA Tepepan.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
C.U.A.L. TEPEPAN